



8. JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

La necesidad de diseñar y aplicar una estrategia que permita realizar acciones de mejora en la enseñanza justifica la búsqueda y la fijación de indicadores que señalen la tasa de éxito o fracaso de los estudios, teniendo en cuenta la evolución de los estudiantes matriculados en el Máster.

TASA DE GRADUACIÓN:

Tiene como objetivo conocer la eficacia del Máster en cuanto al aprovechamiento académico de sus estudiantes. Se obtiene dividiendo el número total de alumnos graduados en el tiempo previsto en el plan de estudio o un año académico más entre el número de alumnos de su cohorte de entrada.

TASA DE ABANDONO:

Tiene como objetivo el de informar del grado de no continuidad de los estudiantes en el Máster. Se obtiene dividiendo el número total de alumnos que han abandonado en el tiempo previsto para completar el plan de estudio o un año académico más entre el número de alumnos de su cohorte de entrada. Es un indicador complementario a la tasa de graduación.

TASA DE EFICIENCIA:

Su objetivo es informar de la eficiencia del proceso de formación académica y es función del grado de repetición de matrícula de los estudiantes. Se obtiene dividiendo el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios entre el número total de créditos en los que ha tenido que matricularse a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico.

En lo relativo a la estimación de los indicadores, no es fácil hacer una previsión, al ser un título de nueva implantación y carecer de valores históricos. No obstante, en los siguientes párrafos se tratará de hacer una aproximación a los valores previstos para el Máster:



Esta propuesta de máster en lo que se refiere a una aproximación profesional combinada con una base metodológica científico- tecnológica en el ámbito de la Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria, estimamos será un punto fuerte para un demanda superior a los 15 alumnos mínimos (una encuesta previa calcula unos 25 el primer año).

El contenido adaptado a los requerimientos de la administración, de la empresa y de los organismos públicos de I+D+i, entendemos garantizará mayores posibilidades de inserción laboral, así como un abanico más amplio de posibilidades laborales y/o académicas. Se han generado buenas expectativas en el ámbito de las Islas Canarias, fundamentadas en los argumentos de justificación ya expuestos anteriormente.

Esperamos que la tasa de eficiencia sea superior al 90% y la de abandono menor del 10%. Por lo que la Tasa de graduación será superior al 75%.

Somos conscientes que la tasa de graduación es aceptable y uno de los desafíos del Máster(a través de su Sistema de Garantía Interna de Calidad) será realizar propuestas tendentes a elevarla, sin que se resientan la exigencia y la calidad docentes.

Después de transcurridos los tres primeros cursos académicos desde la implantación del Máster, los valores obtenidos para los indicadores propuestos han demostrado que la estimación realizada en un principio puede considerarse a día de hoy acertada e incluso en algunos casos prudente.

Durante los cursos académicos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013 con los datos institucionales disponibles a día de hoy se puede afirmar que la tasa de graduación y la tasa de eficiencia se han situado en valores superiores a los estimados, en tanto que la de abandono ha sido menos de lo previsto para los cursos 2010-2011 y 2012-2013 y ligeramente superior en el curso 2011-2012.